

PONEDJELJAK,29.11.2021.

HRVATSKI

Crvena škrinja , Ljubica Balog

Pogledaj: <https://wordwall.net/hr/resource/6834063>

Što prikazuju slike?

Usmeno opiši predmete. Po čemu se razlikuju od današnjih predmeta?

Jesi li vidio/vidjela slične predmete kod bake ili djeda?

Pročitaj (udžbenik, 76. stranica) ili poslušaj (rubrika [SLUŠAONICA](#)) pripovijetku

Crvena škrinja pjesnikinje **Ljubice Balog**.

ODGOVORI: <https://view.genial.ly/5faee70cbe29f80d1749e782/learning-experience-challenges-untitled-genially>

Odgovori usmeno na pitanja o pripovijetki (77. stranica).

Razgovaram – razumijem

1. Kako se osjećaš nakon čitanja teksta?
2. O kojem se događaju iz djetinjstva govori u tekstu?
3. Kako tumačiš rečenicu *Miris čistoće i jednog drugog vremena razlio se sobom?*
4. Kada je baka otvarala škrinju?
5. Pronađi i pročitaj rečenicu iz koje saznaješ što je za obitelj predstavljala škrinja. Objasni.
6. Koji su trenutak djeca posebno iščekivala?
7. Kako pripovijetka završava?

Prepiši u bilježnicu.

Crvena škrinja

Ljubica Balog

Ova priča je pripovijetka jer priča o stvarnom događaju.

Tema: uspomena iz djetinjstva

Likovi: baka, djed, književnica

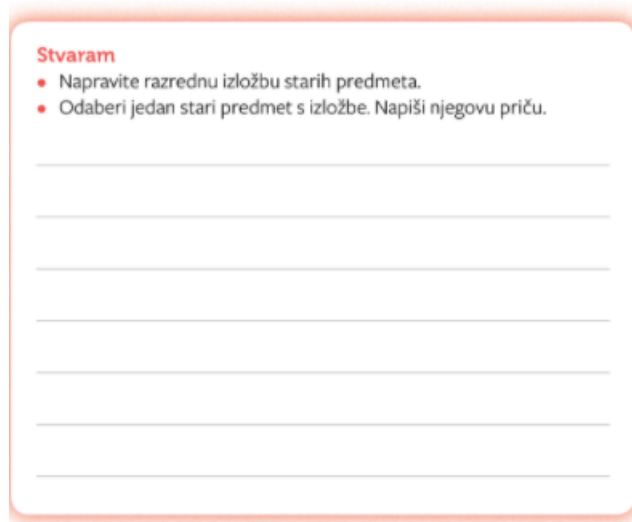
Vrijeme radnje: književničko djetinjstvo, vrijeme prije Domovinskog rata

Mjesto radnje: bakina kuća koje više nema jer je izgorjela

Ponovi:

https://www.bookwidgets.com/play/8LQY9W?teacher_id=4797394162024448

STVARAM – udžbenik, 77. str.



Stvaram

- Napravite razrednu izložbu starih predmeta.
- Odaberi jedan stari predmet s izložbe. Napiši njegovu priču.

Prisjeti se jednog od starih predmeta koji si vidio/vidjela prije čitanja/slušanja pripovijetke.

Napiši njegovu priču.

Pročitaj zadnja dva retka pripovijetke. Kakav je kraj ove pripovijetke? Zamisli da nema zadnja dva retka i promijeni završetak. Zapiši u bilježnicu.

Za one koji žele više;

Pomozi baki pronaći ključ: <https://wordwall.net/play/783/901/902>

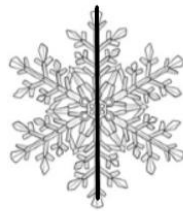
Riješi zadatke u radnoj bilježnici na 40. i 41. stranici.

LIKOVNI

Omjeri veličine likova - ravnoteža (simetrija) - Orašar

Pripremi: vodene boje, crni flomaster, papir, vodu, mekani kist, olovku

Promotri slike.

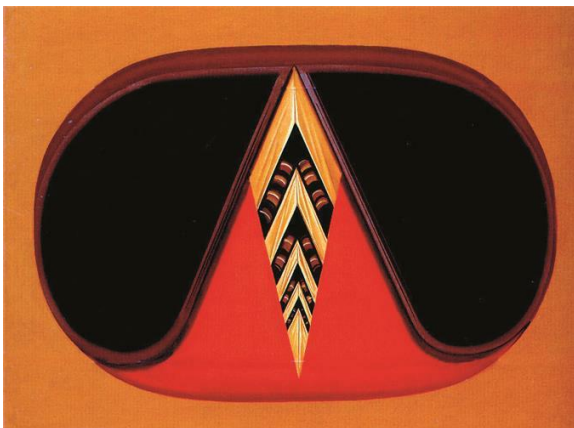


Crta koju možeš vidjeti dijeli slike točno po sredini.

Što možeš zaključiti? Jesu li lijeva i desna strana iste?

Lijeva i desna strana su jednake pa kažemo da su one u **ravnoteži**, **simetrične su** i ujedno **zrcalne** (lijeva strana se preslikava u desnoj).

Uoči zrcalnu simetriju na sljedećoj reprodukciji.



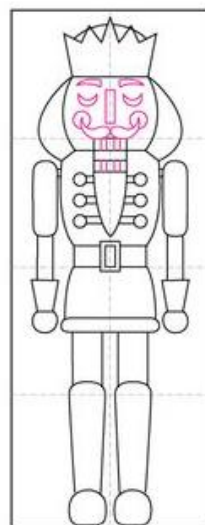
Nikola Koydl: Feelings

Pročitaj uvod u priču o Orašaru.

Kao i svake godine u domu djevojčice **Klare** na Badnju večer održava se obiteljsko slavlje. Za djecu je vrhunac večeri dolazak **gospodina Drosselmeyera** i to zbog velike vreće s poklonima koju nosi. Sva djeca dobila su velike rasplesane lutke, sva osim Klare. Baš kada se čini da je gospodin Drosselmeyer ponio jedan poklon premalo i Klara se već malo rastuži, on joj daruje orašara (drobilicu za orahe) u obliku vojnika. Zadovoljna Klara, zajedno s ostatkom obitelji, može poći na počinak. Međutim, na sam Božić, točno u ponoć, Klara začuje cijukanje miševa i izađe iz postelje kako bi još malo uživala u svojoj novoj igrački. Tu počinje čarolija: miševi podivljaju, narastu i krenu u napad, ali orašar oživi i pretvori se u lijepog mladića koji junački obrani Klaru od zlih miševa. Mladić i Klara zatim se zajedno upute u snoviti svijet **Šećerne vile** na nezaboravno božićno putovanje puno glazbe i plesa.

Jesi li čuo/čula za Orašara? Znaš li čemu služi i kako izgleda?

Orašar je figura (poznata i kao božićni orašar) koja predstavlja drobilicu za orahe. Najčešće se izrađuje u obliku koji podsjeća na igračku vojnika.



Promotri sliku i skicu Orašara. Jesu li lijeva i desna strana simetrične?

Kakav je odnos veličine vojničke kape, glave, ramena, ruku, trupa i nogu?

Tvoj današnji zadatak je nacrtati (olovkom), a potom oslikati (vodenim bojama) lutku vojnika Orašara, pazeći na simetrično zrcaljenje promatranog motiva i odnose veličina dijelova tijela lutka. Kada se boja osuši, skicu iscrtanu olovkom podebljaj crnim flomasterom.

Primjer učeničkih radova:



SAT RAZREDNIKA

Ostvari ono što želiš

Pročitaj priču.

Branko je nastupao za školsku atletsku ligu. Uvijek je bio zadovoljan svojim rezultatima, ali je trener htio da pokuša trčati na 400 metara jer dugo nije vidio dobar rezultat u toj disciplini. Kazao mu je:

Ako budeš marljivo radio, možeš oboriti školski rekord na 400 metara.

Branko je trenirao svaki dan. Trčao je oko kuće, u parku. Stalno je pobjeđivao na svim školskim natjecanjima, ali ga je mučio taj školski rekord. Stalno je razmišljao o njemu. U svojim snovima znao bi čuti gromoglasni pljesak u trenutku obaranja rekorda.

Kakav osjećaj!

Jednog dana Branko je kasno popodne otišao na školsku stazu. Bio je potpuno sam. Ponio je štopericu. Duboko udahnuo i polako ispustio zrak.

Nešto mu je govorilo: "Ovo je taj dan!" Pripremio se, pritisnuo štopericu i pojurio. Na cilju je ponovo pritisnuo dugme na štoperici.

Hoće li se usuditi pogledati na vrijeme? Na kraju je to učinio. Oborio je školski rekord za 7 sekundi! 7 sekundi! „

Odgovori usmeno:

Što je trener želio od Branka? Što misliš, zašto je trener želio da se Branko okuša u trčanju na 400 metara? Je li to bio izazov za Branka?

Koji su ga osjećaji obuzimali? Kamo je otišao jedno popodne? Zašto?

Je li oborio školski rekord? Je li ostvario svoj cilj? Kako se tada osjećao? Kako bi se se ti osjećao/osjećala? Jesu li nam ciljevi važni u životu? Imaš li ti ciljeve?

Važno je određivati ciljeve u životu jer se osjećamo bolje. Oni nas potiču na ostvarenje naših snova. Kada odredimo cilj, krenimo u njegovo ostvarenje.

Pročitaj opise ponašanja djece.

Janko je dobar i pristojan učenik. U školi mu je uvijek zanimljivo. Voli sve predmete, ali ne voli čitati lektiru i zbog toga dobiva lošije ocjene iz lektire.

Maja je dobra djevojčica. Prolazi s vrlo dobrim uspjehom. Vrlo je iskrena i pomalo sramežljiva. Na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva i matematike često sanjari. Sanjari o crtama i bojama koje se igraju jer je u dječjem časopisu pročitala likovni natječaj za sliku Igra boja.

Pavao je učenik 3. razreda. U školi sve svoje obveze izvršava na vrijeme. Najviše se voli igrati u svojoj sobi sa igračkama, ali ih nikad ne posprema. Zbog toga mu je mama stalno tužna.

Ivan je odmalena volio rastavljati različite stvari na dijelove. Želio je saznati kako rade. Jako rano se počeo zanimati za tehniku. U kući ima mnogo časopisa o računalima. U njegovoj školi na satu razrednika, učiteljica je pročitala obavijest o natječaju za programiranje igre na računalu.

Odaberi jedno dijete. Odrediti njegov cilj i predložiti načine ostvarenja cilja.

KOJI JE TVOJ CILJ?

Usporedi svoje sadašnje ponašanje, postupke, učenje sa željenim ponašanjima, postupcima, učenjem. Nakon toga postavi si nekoliko kratkoročnih i dugoročnih ciljeva za navedeno razdoblje.

Primjer 1. Ne idem rano u krevet pa mi se spava u razredu.

Cilj: Ići ću ranije spavati i u školi ću biti odmoran i spreman za rad.

Primjer 2. Spor sam u pisanom množenju, jer nisam naučio tablicu množenja.

Cilj: Naučit ću tablicu množenja pa ću biti brži.

Tjedni cilj: _____

Mjesečni cilj: _____

Godišnji cilj: _____