



Education and Culture

Lifelong learning programme

AALBORG, DANSKA

piše: Dubravka Crnić, uč. eng.

Danski grad Aalborg posjetila sam u siječnju 2013. u sklopu programa pripremni posjeta zahvaljujući stipendiji Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Zajedno s partnerima iz Danske, Francuske i Turske planirali smo dvogodišnje partnerstvo škola koje još uključuje Španjolsku i Njemačku.

Aalborg je stari grad i luka na sjevernom dijelu poluotoka Jylland (Region Nordjylland) na Limfjordu povezan mostovima sa gradom Nørresundby i četvrti je najveći grad u Danskoj. Jedan od dva mosta je za vrijeme mog posjeta bio u fazi popravka jer je brod zapeo za njega i polomio ga. Budući da taj most služi za željeznički promet, morali su uvesti posebne autobuse koji prevoze putnike i robu s jedne obale na drugu. Grad leži na fjordu Lim. Jedna od zanimljivosti je građevina Utzon centar čiji je arhitekt Danac Jorn Utzon tvorac Opere House u Sydneyu. Prema legendi, Utzon je inspiraciju za najpoznatiju australsku građevinu našao u naletima valova Limfjorda. Aalborg je sveučilišni grad. Tradicija počiva na nasljeđu Vikinga te tako u luci stoji stari vikinški brod koji je pretvoren u restoran. Danci vole bicikl kao jeftino prijevozno sredstvo pa je Aalborg bio pun biciklista, iako je bio siječanj. Temperature su bile čak i više nego u Zagrebu i nije bilo snijega, - jedino je dan nešto kraći.

U sklopu pripremnog posjeta najviše sam boravila u Skansevejens skole, osnovnoj školi koju pohađa oko 500 učenika. Obrazovanje u Danskoj počinje predškolom u petoj ili šestoj godini djetetovog života i nastavlja se osnovnom školom koja traje devet godina. Deseta godina je izborna i učenici je odabiru ako žele utvrditi gradivo osnovne škole, bolje se pripremiti za srednju školu ili razmisliti što žele dalje. U svakom razredu ima oko 20- 25 učenika. Učenici često samo biraju prostor gdje će napraviti zadatak: u učionici, pomoćnoj učionici, na hodniku, za računalom... Naravno, ta sloboda nije omogućena onim učenicima za koje učitelj procijeni da neće raditi zadano – oni moraju ostati u razredu pod kontrolom učitelja.

Sva nastava je fokusirana na učenika i na razvoj njegovih vještina, usvajanje znanja i maksimalni napredak u skladu sa sposobnostima. Učitelji se mogu dogovoriti i na nastavi npr. danskog jezika, podijeliti dva razreda u tri skupine kako bi svakom učeniku bio omogućen čim individualiziraniji pristup. Postoje i razredi – prijatelji: peti razred je prijatelj prvome, šesti drugome itd. Stariji učenici pomažu mlađima. Učitelji se jako puno međusobno dogovaraju i svaki tjedan imaju sastanke. Moja škola domaćin je posebna po tome jer ima razred za strance.

[illegible]

